



PROGRAMA "RECUPERA & TRANSFORMA":

# Proyecto invita a la comunidad a participar en la restauración ecológica de Chiloé



LA CIUDAD POSIBLE



Una de sus metas es redoblar los esfuerzos para proteger y salvaguardar el patrimonio cultural y natural del mundo.

Chiloé es una isla conocida por su importante riqueza cultural y natural. Sin embargo, actualmente el lugar está siendo afectado por problemas medioambientales, ya que, por ejemplo, se producen muchos residuos y no existen suficientes posibilidades para reciclarlos, o no hay demasiado conocimiento sobre la importancia de conservar las turberas en el lugar.

En este contexto, la plataforma La Ciudad Posible y SC Johnson desarrollaron un proyecto que invita a diversas instituciones públicas y privadas a trabajar junto con la comunidad chilota para buscar soluciones a estas problemáticas.

"La Ciudad Posible nace en Argentina en 2014 y hoy tiene presencia en Chile como una red de personas que busca afrontar los retos globales de forma colaborativa y sistémica basada en la experiencia y la ciencia", explica Mayling Yuen, directora en el país de la fundación.

Sobre el trabajo que están llevando a cabo en Chiloé por segundo año consecutivo, Yuen dice que "se colabora con las comunidades con el propósito de construir capacidades locales para promover economías restaurativas, planificando procesos participativos e inclusivos de

La idea es que los vecinos aprendan respecto de la conservación de áreas naturales con alto valor ecosistémico. Talleres de reciclaje y visita a turberas son parte de las actividades que se realizan. **CONSTANZA MENARES**

desarrollo regenerativo para preservar y restaurar los refugios de vida silvestre, los sumideros de carbono y los más maravillosos escenarios naturales".

## PLÁSTICOS

Uno de los programas contemplados en la iniciativa es "Recupera & Transforma", el cual fomenta la recuperación de residuos en áreas de alto valor ecosistémico para transformarlos en nuevos productos con impacto positivo. De esta forma, se promueve la economía circular al mismo tiempo que se sensibiliza a las personas sobre la importancia de conservar y proteger los ambientes naturales.

A comienzos de febrero, la organización realizó en el archipiélago dos jornadas donde hubo talleres de reciclaje y reutilización de materiales, charlas sobre economía circular y basura cero e, incluso, el envío a Santiago de un camión con 10 mil kilos de plásticos que se recolectaron desde diversas comunas del archipiélago.

"Gracias a la colaboración con los municipios de Ancud y Castro, Novaterra e Integrity, la cual es la recicladora encargada de recibir el material en la capital para ser reciclado, pudimos realizar esta gestión. Fue importante porque, sobre todo en la isla, son muchas las complejidades que enfrentan los gobiernos locales y los gestores de residuos para lograr que los materiales reciclables lleguen a plantas de reciclaje, ya que la mayoría de ellas están ubicadas en la Región Metropolitana", señala Yuen.

En el evento también se realizó el lanzamiento de la marca Isla Bonita, un emprendimiento de artesanas y recicladores de Puqueldón, quienes realizan y venden productos decorativos hechos a partir de plástico reutilizado.

"Nosotros procesamos el plástico y lo transformamos en posavasos y maceteros, entre

otros. Todo realizado con materiales reciclados de dentro y fuera de nuestra comuna", cuenta María Catalicán, integrante de Isla Bonita.

Y agrega que "hoy hay una crisis medioambiental en Chiloé, con sus vertederos colapsados y otros con muy poca vida útil, como el de nuestra comuna. Por eso es de vital importancia hacernos cargo de nuestros residuos como consumidores y así evitamos que lleguen a los vertederos. Estamos muy comprometidos con todo lo que tenga que ver con el planeta y siento que con iniciativas de este tipo estamos bien encaminados para lograr hacer un cambio".

Pamela Rivera, jefa de la División de Reciclaje de Integrity, afirma que "es fundamental cooperar y potenciar la recuperación de residuos de plástico PET, el que permite el 100% de reutilización, transformándolo en nuevos envases 100% reciclables. Ser parte de este gran trabajo para retirar los residuos de Chiloé y garantizar su valoración es clave".

## HUMEDALES

Otra de las actividades que se han realizado en el marco de este proyecto en la región es la visita de escolares y sus familias a las turberas de Aucar y Pulpito, humedales que albergan una gran biodiversidad que urge proteger ya que se encuentran amenazados por la acción humana.

"Hicimos visitas y ahí se educó sobre sus servicios ecosistémicos y todas las especies que viven y interactúan en estos lugares, además de aprovechar las mejoras en el equipamiento en ambos, lo que fue fruto del trabajo colaborativo entre el proyecto y personas que trabajan como 'guardianes' de las turberas", precisa Yuen.

La directora se refiere a la nueva infraestructura que se instaló en los humedales que forman parte del programa, donde se inauguraron pasarelas remodeladas con "madera" fabricada a partir de plásticos y nueva señalética que permite promover de mejor forma estos espacios naturales.

Yuen añade: "Dado los buenos resultados que obtuvimos en este tiempo, en el que mucha gente se sumó, esperamos poder seguir trabajando. La invitación está abierta para que distintas empresas e iniciativas se puedan sumar y ampliar el impacto de este programa en Chiloé".

Nuevas pasarelas fabricadas con material reciclado permiten una mejor visita y aproximación a las turberas presentes en la zona.



Los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) son un llamado de Naciones Unidas a los gobiernos, las empresas y la sociedad civil para erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos al año 2030.



Enseñar sobre la flora y fauna que habita en las turberas presentes en la isla es una de las actividades que se llevaron a cabo para escolares y sus familias.

NINA SMIDT, DE LA FUNDACIÓN INTERNACIONAL SIEMENS STIFTUNG:

# "En Chile existe un gran interés en ofrecer educación STEM de alta calidad"

La especialista explica que ha crecido el trabajo en estas áreas en Latinoamérica, sobre todo tras la pandemia. Pero a pesar de los avances en el ámbito, dice que aún falta promover la inclusión digital y de género. **ANNA NADOR | DESDE MONTERREY, MÉXICO**



ISTOCK PHOTO

"Cuando hablamos más sobre aspectos como el propósito social, hay mucha más disposición de las mujeres jóvenes y las niñas, para estudiar STEM", precisa Nina Smidt, de la Fundación Internacional Siemens Stiftung.

material didáctico de las materias STEM para varios grados. Los socios ponen su material allí, está abierto al público y es completamente gratis", explica. Son adaptables según cada realidad y necesidad educativa.

También, agrega, "estamos trabajando intensamente con una serie de socios, incluida la Office for Climate Education (OCE), para integrar la educación sobre el cambio climático y la sostenibilidad educativa en el plan de estudios escolar".

En esa línea, resalta la importancia de las distintas aproximaciones a la educación STEM, como el STEM Plus o el acrónimo STEAM, que entre las otras disciplinas, también suma a las artes.

STEM Plus, explica, busca la resolución de problemas. En sus palabras, "necesitamos un enfoque interdisciplinario para la educación STEM y vea en relación con algunos de los desafíos como movilidad o digitalización".

Mientras que hablar de STEAM, es relevante "porque creemos que el aspecto artístico, en términos de creatividad, de encontrar nuevos enfoques, por ejemplo a través de metodologías, es crucial".

En cuanto a Chile, asegura que reciben "comentarios muy positivos sobre

los programas y mucho interés de varios socios, incluidas las universidades de primer nivel y del Ministerio de Educación". Por lo tanto, añade, "existe un gran interés en ofrecer educación STEM de alta calidad".

Asimismo señala que "en este momento el acceso a la educación es una de las principales prioridades del país". Un desafío que comparte con Latinoamérica y otras naciones a nivel global, como Alemania.

Esto, por ejemplo, en relación a la educación digital, ya que "no es un hecho que todos tengan acceso y estén conectados a internet o tengan la infraestructura para ello", asegura.

Así también, otra tarea pendiente, "en casi todos los países en los que trabajamos es el tema de la diversidad, la inclusión, también desde la perspectiva de género. Aún podemos ver que las materias STEM no las toman mucho las mujeres jóvenes o las niñas, y necesitamos crear más interés".

Ante esto, indica que encontraron que "cuando hablamos más sobre aspectos como el cambio climático o el propósito social, hay mucha más disposición de las mujeres y las niñas para estudiar STEM e involucrarse más".



Una de las metas de este objetivo es asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible.

Para Nina Smidt, directora general y portavoz del Consejo de Administración de la Fundación Internacional Siemens Stiftung —organización sin fines de lucro que promueve el desarrollo social sostenible—, la educación STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) no solo es importante, es clave para abordar "muchos de los desafíos a los que nos enfrentamos hoy, ya sea el cambio climático, el acceso a la salud, o las nuevas tecnologías".

Esa es una de las razones por las cuales la fundación coordina la Red STEM Latinoamérica (Red STEM Latam), que fomenta este tipo de educación en la región —enfocándose en la primera infancia, los años

escolares, hasta orientación vocacional—, desde la Oficina Regional de Siemens Stiftung con sede en Santiago.

En entrevista con "El Mercurio", durante su paso por el 9º Congreso Internacional de Innovación Educativa (CIEE 2023), en Monterrey (México), que enmarcó el II Encuentro de Red STEM Latam, aborda el progreso en la región.

## CRECIMIENTO

"Hemos estado trabajando durante muchos años con socios en la región, pero solo en los últimos dos años la Red STEM Latam ha crecido exponencialmente", dice.

Este crecimiento lo atribuye, en parte, a la crisis por el coronavirus. Durante este tiempo, "vimos que había un gran desafío en términos de tener acceso y obtener una educación de buena calidad. Como respuesta a eso, nos vinculamos con una serie de socios para crear material didáctico y proporcionar soluciones", acota.

Ahora cuentan con más de 180 instituciones, públicas y privadas de 14 países, incluyendo Chile.

En conjunto, han trabajado en varios proyectos y programas. Uno de estos es CREA (Centro de Recursos Educativos Abiertos), que se encuentra en <https://bit.ly/3XwX0Mv>.

"Es una plataforma de recursos educativos abiertos que nació hace poco más de un año, donde ofrecemos mate-

Nina Smidt expuso en el CIEE 2023 sobre la educación STEM en Latinoamérica.

TECNOLOGÍAS DE MONTERREY