

II Conferencia Internacional de Educación en Cambio Climático

Acción climática empieza con educación

Con el objetivo de fortalecer redes para la acción climática y promover la educación STEM como una potente herramienta para enfrentar los desafíos actuales, se realizó por segundo año consecutivo la Conferencia Internacional de Educación en Cambio Climático.

Con un llamado a incorporar la adaptación y mitigación como conceptos centrales en el desarrollo sostenible terminó la segunda versión de la conferencia en educación y cambio climático. Tres días de webinars, charlas y talleres en el que se dieron cita especialistas, científicos, docentes y público interesado en el presente y futuro del medio ambiente.

Una versión que se extendió por tres días y que dado el contexto de emergencia sanitaria tuvo que ser realizada online y totalizó 21 horas de transmisión por las plataformas Zoom, YouTube, alcanzando un promedio **36.535** visualizaciones por youtube y **1.500** por Zoom desde 27 países, con especial foco en Latinoamérica.

La conferencia fue coorganizada por la Universidad de Chile, el Centro de Investigación Avanzada en Educación, Programa ECBI, Centro de Ciencia del Clima y la Resiliencia CR2, Office for Climate Education, Unesco Regional y Siemens Stiftung. El seminario contó con 43 ponentes que participaron en 13 webinars y 11 charlas magistrales que enfatizaron entre otros temas la necesidad de un desarrollo sostenible que tenga como norte el bien común. A lo que se sumaron 6 talleres con el objetivo de fue dejar capacidades instaladas en docentes y profesores, verdaderos multiplicadores del mensaje sobre la urgencia de la acción climática en la sala de clases.

La conferencia arrancó con las palabras de Alexander Leicht, jefe de la Sección de Educación para el Desarrollo Sostenible de UNESCO, quién afirmó: “No podemos afrontar los desafíos de hoy y de mañana con una educación del ayer”, relevando que “la educación es clave en esa transformación masiva, para que todas y todos, -políticos, empresarios, ciudadanos- aprendan a pensar y actuar de manera sostenible”. Afirmaciones que fueron corroboradas por el astrofísico Pierre Lená, de Fundación LAMAP y OCE, quien agregó: “La pandemia que ha paralizado los países ha demostrado a quienes podrían haber dudado lo poderosas que son hoy la interdependencias en toda la humanidad” para concluir diciendo “no hay educación que no incluya la esperanza en el futuro”.

Otra instancia destacada fue el webinar “Cooperación Internacional para potenciar la Educación para el Cambio Climático”, en el que participó Nina Smidt, Directora Ejecutiva y Portavoz de la Junta Directiva de la fundación internacional Siemens Stiftung, quien reafirmó la importancia de la colaboración: “Creemos firmemente en el concepto de trabajo como parte de una alianza internacional, juntos podemos realmente enfrentar los desafíos del cambio climático. Necesitamos unir experiencias, competencias y fortalecer en conjunto el desarrollo social y cultural. Si tenemos éxito, especialmente en momentos como estos en que enfrentamos una crisis como la de Covid19, quizá algún día podríamos mirar hacia atrás y decir que operó como un catalizador en un mundo volátil, incierto, complejo y ambivalente. Tenemos que cambiar nuestro comportamiento local y global, y buscar aproximaciones conjuntas en educación”.

En el marco de este enfoque sistémico para abordar el cambio climático, un rol fundamental se asignó a las políticas públicas y los tomadores de decisión, por ello que además de las autoridades participantes, se realizó el taller de Proyectos educativos en agendas de desarrollo territorial para equipos de gestión en el que participaron miembros de instituciones educativas, Municipios y Gobierno de varios países de Latinoamérica.

Los tres días de conferencia pueden ser revisitados en el canal YouTube de la Universidad de Chile, lo mismo que presentaciones y ponencias en el sitio <http://www.cr2.cl/ciecc2020/> , plataforma donde también se encuentran los archivos de la Conferencia 2019.